СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“
с. Долни Цибър, общ. Вълчедръм, обл. Монтана, ул. „Първа“ № 2
e-mail:info-1207003@edu.mon.bg

ПЛАН

за дейността на Училищната комисия за личностно развитие за учебната 2026/2027 година

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор: .....
/Галя Петкова/

Дата: ..... г.

I. ЦЕЛИ

Осигуряване на условия за цялостно личностно развитие на учениците чрез създаване на подкрепяща, сигурна и приобщаваща училищна среда, превенция на рисковото поведение, агресията и тормоза, своевременно идентифициране на ученици, нуждаещи се от подкрепа, и координиране на действията между училището, семейството и институциите.

II. ЗАДАЧИ

- Установяване и проследяване на ученици, които срещат затруднения в обучението, поведението или социалната адаптация.
- Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.
- Превенция и противодействие на тормоза, насилието и агресивното поведение.
- Превенция на отпадането и ранното напускане на училище.
- Подпомагане на учениците при адаптацията им към училищната среда.
- Развитие на социални умения, емоционална компетентност и умения за разрешаване на конфликти.
- Подобряване на взаимодействието между ученици, учители и родители.
- Своевременно обсъждане на случаи на проблемно поведение и предприемане на подходящи мерки.
- Координация между УКЛР, класните ръководители, психолога и ръководството на училището.
- При необходимост – взаимодействие с компетентни външни институции.

III. ГОДИШЕН ПЛАН

Месец	Основни дейности	Срок	Отговорни лица
Септември 2026 г.	1. Организационно заседание на УКЛР и запознаване с функциите и задачите на комисията.	До 15.09.2026 г.	Председател и членове на УКЛР
	2. Изготвяне и приемане на годишния план на комисията.	До 30.09.2026 г.	Председател на УКЛР
	3. Запознаване на педагогическите специалисти с дейностите и механизмите за подкрепа на учениците.	м. септември	Председател, директор
	4. Проучване на информацията за ученици с обучителни, поведенчески, социални и адаптационни затруднения.	м. септември	Класни ръководители, УКЛР
	5. Изготвяне на списък на учениците, за които е необходимо проследяване и подкрепа.	До 30.09.2026 г.	Класни ръководители, УКЛР
	6. Провеждане на разговори с родители при установена необходимост.	При необходимост	Класни ръководители, УКЛР
	7. Адаптация на новопостъпили ученици и ученици в първи клас.	м. септември	Класни ръководители
Октомври 2026 г.	1. Проследяване на адаптацията и посещаемостта на учениците.	През месеца	Класни ръководители
	2. Идентифициране на ранни признаци на агресивно и проблемно поведение.	През месеца	УКЛР, класни ръководители
	3. Индивидуални разговори с ученици с поведенчески и социални затруднения.	При необходимост	УКЛР, педагогически съветник/психолог
	4. Провеждане на часове/инициативи на тема „Толерантност и уважение“.	До 31.10.2026 г.	Класни ръководители
	5. Срещи с родители на ученици, нуждаещи се от подкрепа.	При необходимост	Класни ръководители, УКЛР
Ноември 2026 г.	1. Дейности във връзка с Деня на толерантността – 16 ноември.	16.11.2026 г.	УКЛР, класни ръководители
	2. Провеждане на инициативи срещу тормоза и агресията.	м. ноември	УКЛР

Месец	Основни дейности	Срок	Отговорни лица
	3. Наблюдение на взаимоотношенията между учениците и училищния климат.	През месеца	Класни ръководители
	4. Обсъждане на конкретни случаи на конфликти и предприемане на превантивни мерки.	При необходимост	УКЛР
	5. Консултиране на родители относно поведението и подкрепата на децата.	През месеца	УКЛР, класни ръководители
Декември 2026 г.	1. Дейности за създаване на позитивен училищен климат и чувство за принадлежност.	м. декември	УКЛР
	2. Организиране на благотворителни, празнични и доброволчески инициативи.	До 20.12.2026 г.	УКЛР, учители
	3. Насърчаване на взаимопомощта и уважението между учениците.	През месеца	Класни ръководители
	4. Проследяване на учениците с чести отсъствия.	През месеца	Класни ръководители, УКЛР
	5. Междинен анализ на предприетите мерки за подкрепа.	До 20.12.2026 г.	Председател на УКЛР
Януари 2027 г.	1. Анализ на резултатите от първия учебен срок.	До 31.01.2027 г.	УКЛР, класни ръководители
	2. Преглед и актуализиране на списъка на учениците, нуждаещи се от подкрепа.	м. януари	УКЛР
	3. Анализ на отсъствията и предприемане на действия при риск от отпадане.	До 31.01.2027 г.	Класни ръководители, УКЛР
	4. Индивидуални срещи с ученици с проблеми в поведението или мотивацията.	При необходимост	УКЛР, психолог
	5. Срещи с родители на ученици в риск.	При необходимост	Класни ръководители, УКЛР
Февруари 2027 г.	1. Инициативи за превенция на агресията и конфликтите.	м. февруари	УКЛР
	2. Работа с учениците за развитие на умения за общуване и разрешаване на конфликти.	През месеца	Класни ръководители
	3. Наблюдение на ученици с поведенчески затруднения.	През месеца	УКЛР

Месец	Основни дейности	Срок	Отговорни лица
	4. Консултации с родители за повишаване на мотивацията за учене.	При необходимост	Учители, УКЛР
	5. Проследяване на изпълнението на индивидуалните мерки за подкрепа.	През месеца	УКЛР
Март 2027 г.	1. Дейности за приемане на различията и недопускане на дискриминационно поведение.	м. март	УКЛР
	2. Инициативи за позитивно общуване и взаимопомощ.	През месеца	Класни ръководители
	3. Проследяване на ученици с чести отсъствия.	През месеца	Класни ръководители, УКЛР
	4. Работа с родители при установени рискови фактори.	При необходимост	УКЛР
	5. Анализ на случаите на проблемно поведение от началото на учебната година.	До 31.03.2027 г.	Председател на УКЛР
Април 2027 г.	1. Дейности за превенция на рисковото поведение и зависимостите.	м. април	УКЛР
	2. Провеждане на беседи за безопасно поведение в интернет и социалните мрежи.	През месеца	Класни ръководители, УКЛР
	3. Работа за изграждане на отговорно и безопасно поведение.	През месеца	Учители
	4. Индивидуална подкрепа на ученици с поведенчески и социални затруднения.	При необходимост	УКЛР
	5. Срещи с родители на ученици в риск.	При необходимост	Класни ръководители
Май 2027 г.	1. Подготовка на учениците за успешно приключване на учебната година.	м. май	Учители, УКЛР
	2. Подкрепа на ученици с ниска мотивация и затруднения в обучението.	През месеца	Учители, УКЛР
	3. Проследяване на отсъствията и риска от отпадане.	През месеца	Класни ръководители
	4. Дейности за позитивно приключване на учебната година и насърчаване на постиженията.	До 31.05.2027 г.	УКЛР, учители

Месец	Основни дейности	Срок	Отговорни лица
	5. Предварителна оценка на ефективността на предприетите мерки за подкрепа.	До 31.05.2027 г.	УКЛР
Юни 2027 г.	1. Обобщаване на резултатите от дейността на УКЛР през учебната година.	До 15.06.2027 г.	Председател и членове
	2. Анализ на случаите на ученици, получили подкрепа.	До 15.06.2027 г.	УКЛР
	3. Анализ на отсъствията, проблемното поведение и предприетите превантивни мерки.	До 20.06.2027 г.	УКЛР, класни ръководители
	4. Отчитане на изпълнението на годишния план.	До 30.06.2027 г.	Председател на УКЛР
	5. Формулиране на препоръки и приоритети за следващата учебна година.	До 30.06.2027 г.	УКЛР
	6. Подготовка на необходимата документация за приключване на работата на комисията.	До 30.06.2027 г.	Председател на УКЛР

IV. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА РАБОТА

1. Превенция на агресията и тормоза

Комисията организира и координира дейности, насочени към:

- превенция на физическата и вербалната агресия;
- предотвратяване на психически и социален тормоз;
- противодействие на кибертормоза;
- формиране на умения за разрешаване на конфликти;
- насърчаване на толерантността и взаимното уважение;
- своевременно реагиране при сигнали за тормоз.

2. Подкрепа на ученици с проблемно поведение

При установяване на проблемно поведение се предвиждат:

- индивидуални разговори с ученика;
- разговор с родителя/настойника;
- проследяване на поведението;
- включване в подходящи дейности;
- консултиране от педагогически съветник/психолог, когато има такъв;
- взаимодействие с класния ръководител;
- периодичен анализ на резултатите от предприетите мерки.

3. Превенция на отпадането от училище

Особено внимание се обръща на:

- ученици с висок брой отсъствия;
- системно закъснение;
- ниска мотивация за учене;
- честа смяна на училищна среда;
- затруднения в семейството;
- проблеми в поведението;
- социална изолация.

При необходимост се осъществява взаимодействие с родителите и компетентните институции.

V. РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

През учебната година комисията:

- Провежда индивидуални срещи с родители на ученици, нуждаещи се от подкрепа.
- Информира родителите за установени проблеми в поведението или обучението.
- Търси съвместни решения при възникнали затруднения.
- Насърчава активното участие на родителите в училищния живот.
- Провежда консултации при необходимост.
- Поддържа постоянна комуникация с класните ръководители и родителите.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В края на учебната 2026/2027 г. се очаква:

- подобряване на училищния климат;
- намаляване на проявите на агресия и тормоз;
- своевременно идентифициране на ученици, нуждаещи се от подкрепа;
- повишаване на мотивацията за учене;
- подобряване на посещаемостта;
- намаляване на риска от отпадане;
- подобряване на комуникацията между ученици, учители и родители;
- развитие на социалните и емоционалните умения на учениците;
- повишаване на чувството за сигурност и принадлежност към училищната общност;
- по-ефективно взаимодействие между всички участници в образователния процес.

VII. КОНТРОЛ И ОТЧИТАНЕ

Контролът по изпълнението на настоящия план се осъществява от **председателя на Училищната комисия за личностно развитие**, съвместно с членовете на комисията и ръководството на училището.

За изпълнението на отделните дейности се води необходимата документация.

В края на учебната година се изготвя **отчет за изпълнението на годишния план**, съдържащ анализ на извършените дейности, постигнатите резултати, възникналите трудности и препоръки за следващата учебна година.

VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Настоящият план е разработен с цел да осигури последователност, координация и ефективност в дейността на Училищната комисия за личностно развитие през учебната 2026/2027 година.

При необходимост планът може да бъде **актуализиран през учебната година** съобразно конкретните потребности на учениците и промените в нормативната уредба.

Председател на УКЛР: .....

Член 1: .....

Член 2: .....

Дата: .....