СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

Обл. Монтана, общ. Вълчедръм, с. Долни Цибър, ул. „Първа“ №2

УТВЪРДИЛ: .....

Директор на СУ „Христо Ботев“ –

Галя Станева

ПЛАН

ЗА ДЕЙСТВИЕ НА
ЕКИПА ЗА КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
НА УЧИТЕЛИТЕ В НАЧАЛЕН ЕТАП
ЗА УЧЕБНАТА 2026 – 2027 ГОДИНА

ИЗГОТВИЛ: .....

Председател на ЕКК на учителите

в начален етап

- ст. учител Славчо Цеков

Долни Цибър, Септември 2026 год.

Съдържание:

1. Състав на екипа за ключови компетентности
2. Общи положения
3. Стратегии в дейността на ЕКК
4. Основни приоритети в дейността на ЕКК
5. Цели
6. Задачи
7. Разписание на дейностите, сроковете и отговорниците за изпълнението им
8. Бележки

Долни Цибър, Септември 2026 год.

СЪСТАВ НА ЕКИПА ЗА КОМПЛЕКСНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ В СУ „ХРИСТО БОТЕВ“

Председател: г-н Славчо Ангелов Цеков – старши учител в начален етап

Членове: г-жа Димитрина Алекова Димитрова – старши учител в начален етап

г-жа Валентина Сашкова Асенова – старши учител в начален етап

г-жа Елена Сашкова Димитрова – старши учител в начален етап

г-н Юри Славчев Аангелов – учител в ЦОУД в начален етап

г-жа Бояна Юриева Боянова – старши учител в ЦОУД в начален етап

г-жа Искрена Красимирова Димитрова – учител в ЦОУД в начален етап

г-н Тончо Шанков Борисов – старши учител в ЦОУД в начален етап

Долни Цибър, Септември 2026 год.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящия план е изготвен за екипа за ключови компетентности на педагогическите специалисти, работещи в начален етап на средното образование в Средно училище „Христо Ботев“, село Долни Цибър.

Резултатите от изпълнението на плана се отчитат в края на първия учебен срок в края на учебната година.

Заседания на ЕКК се провеждат веднъж месечно.

СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА ЕКК

Осигуряване на достъпно, всеобхватно и качествено образование на учениците.

Обогатяване на материалната база в посока на използване на новите технологии в образованието.

Усъвършенстване работата с изоставащи и талантливи деца.

Активно взаимодействие с родителите.

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ

Училището – желано място за ученика.

Образованието – съобразено с възрастовите и индивидуалните особености на детето.

Повишаване на ефективността на образователно-възпитателния процес чрез подобряване на организацията на учебния процес и повишаване на професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри. Подобряване на вътрешноквалификационна и методическа дейност.

Развитие на извънкласната и клубна дейност на учениците.

Създаване на условия за превенция на агресията на учениците.

Приобщаване на родителската общност за активно участие в решаването на училищните проблеми.

Долни Цибър, Септември 2026 год.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ

Преодоляване на идентифицирани дефицити и повишаване на качеството на знанията и уменията на учениците за самостоятелно учене.

Поставяне на индивидуалността на детето в центъра на учебно-възпитателния процес, чрез прилагане на комплексен подход при изграждане на личността на ученика.

Оптимизиране на обучението и повишаване на неговата ефективност.

Усъвършенстване организацията на учебния процес и методиката на преподаване.

Изграждане у учениците на стратегия за ефективно учене и повишаване качеството на учебно-възпитателната работа.

Формиране на умения за търсене на реална връзка на знанията с практическата приложимост.

Формиране на нагласа и умения за работа в група.

Използване на иновативни методи на обучение.

ЗАДАЧИ

Усвояване на минимум от знания и умения (в съответствие с минималните образователни стандарти очертани в ЗПУО) по всички учебни предмети от всеки ученик, съобразно индивидуалния му темп на развитие.

Приоритетно оценяване на уменията и компетентностите на учениците, формирани в процеса на обучение.

Осигуряване на оптимално разгръщане на личностния потенциал на учениците.

Планиране на урочната работа, чрез съобразяване на обема от знания с възрастовите особености на учениците и намаляване на академичната претовареност на учебното съдържание.

Използване на ефективни методи на преподаване и овладяване на българския език от деца с ромски (цигански) произход и/или деца билингви.

Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията, насърчаването му, за овладяване и практикуване на интелектуалните умения, стимулиращи активното му, комуникативно поведение.

Долни Цибър, Септември 2026 год.

РАЗПИСАНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	Дейност	Отговорници	Срок
1	Работна среща на екипа за ЕКК за обсъждане и приемане на план за дейността й през учебната година	Председател на ЕКК	м. IX 2026 г.
2	Изготвяне на годишните тематични разпределения по ИУЧ и ФУЧ	Класни ръководители	м. IX 2026 г.
3	Изготвяне на годишни тематични разпределения за I-IV клас и на групите в ЦОУД	Класни ръководители и уч. в ГЦОУД	м. IX 2026 г.
4	Изготвяне на седмично разписание в съответствие с изискванията	Класни ръководители	м. IX 2026 г.
5	Изготвяне на тематичен план по БДП	Класни ръководители	м. IX 2026 г.
6	Подреждане и украсяване на класните стаи за посрещане на новата учебна година	Класни р-ли и учители в ГЦОУД	м. IX 2026 г.
7	Участие на началните учители в квалификационни курсове и семинари	Класни р-ли и учители в ГЦОУД	Постоянен
8	Оказване на помощ и съдействие на новопостъпили учители с кратък или без никакъв учителски трудов стаж	Учители в начален етап	Постоянен
9	Работна среща за изготвяне на тестове за входно ниво	Председател на ЕКК; класни ръководители	м. IX 2026 г.
10	Осъществяване на обмен на педагогическа информация и опит между учителите относно груповата форма на работа и създаването на оптимална организация на учебното време, с цел трайното и ефективно усвояване на новите знания	Класни ръководители	Постоянен
11	Осъществяване на индивидуално обучение на деца със СОП	Учители – начален етап	Постоянен
12	Изготвяне на допълнителни дидактически материали за разнообразяване и обогатяване на учебния процес	Класни р-ли и учители в ГЦОУД	Постоянен
13	Провеждане на консултации и допълнителна работа с учениците	Класни ръководители	Постоянен
14	Използване на различни форми и начини за приобщаване на родителите към учебно-възпитателния процес	Класни ръководители	Постоянен
15	Организиране на работни срещи между учителите на IV клас и учителите от прогимназиален етап	Класен ръководител на IV клас	Постоянен

16	Дискутиране на трудностите при обучението на „проблемните“ ученици и анализиране на практиките в тази област	Класни р-ли и учители в ГЦОУД	Постоянен
17	Организиране на работни срещи за обмяна на добри практики между учителите в начален етап	Председател на ЕКК	Постоянен
18	Подготовка и участие на учениците от начален етап в училищни, общински, областни и национални прояви; конкурси, състезания, олимпиади и други инициативи, според календара на МОН и РУО-Монтана	Класни ръководители	Постоянен
19	Обсъждане на проблема с често отсъстващите ученици и набелязване на мерки за отстраняването му. Провеждане на срещи с родителите на често отсъстващите ученици	Класни ръководители и учители в ГЦОУД	Постоянен
20	Участие в спортни ученически игри организирани от училището, община Вълчедръм и РУО-Монтана	Класни ръководители и учители в ГЦОУД	Постоянен
21	Провеждане на работни срещи на тема „Съгласуване и уеднаквяване на критериите за оценка на знанията на учениците“	Председател на ЕКК; Класни ръководители	м. XI 2026 г.
22	Изготвяне на план за обща подкрепа на ученик, който няма напредък в усвояването на учебния материал и уведомяване на родителите	Класни ръководители и учители в ГЦОУД	м. XII 2026 г.
23	Участие в организацията и/или провеждането на тържествата или отбелязването на „Деня на народните будители“, „Годишнината от обесването на Васил Левски“, „3 Март – Национален празник по повод деня на Освобождението на България“, „Денят на Хр. Ботев и на загиналите за свободата на България“	Учители – начален етап	Постоянен
24	Участие в организацията и/или провеждането на празничните тържества или отбелязването на значими дати от традиционния битов, религиозен и международен календар: „Коледно-новогодишна програма“, „Васильовден“, „1-ви Март – Баба Марта“, „8-ми Март – Денят на жената“, „22-ри Март – денят на водата“, „22-ри Април – Ден на земята“, „Великден“, 1-ви Май – Ден на труда“ „Гергьовден“, „1-ви Юни – Ден на детето“ и други	Учители – начален етап	Постоянен
25	Обсъждане на получените резултати. Конкретизация на допуснатите грешки и набелязване на мерките за отстраняването им.	Председател ЕКК, учители – начален етап	м. II. 2027 г.

26	„Празник на буквите“ – организиране и провеждане на тържество	Класен ръководител на I клас	м. III. 2027 г.
27	Изготвяне на тестове за изходяща диагностика на учениците от I – IV клас	Класни ръководители	м. V. 2027 г.
28	Участие в организирането и провеждането на празника на българската просвета и култура и на славянската писменост – „24 Май“	Учители – начален етап	м. V. 2027 г.
29	Анализ на резултатите от проведените тестове за изходно ниво в I-IV клас. Мерки за подобряване	Класни ръководители	м. VI. 2027 г.
30	Организиране и провеждане на тържества за края на учебната година за учениците от I-IV клас. Провеждане на официални церемонни по връчването на грамоти за отличен успех и удостоверенията за завършен клас и завършен начален етап на образование	Председател на ЕКК, класни ръководители и учители ГЦОУД	м. VI. 2027 г.
31	Анализ на резултатите от НВО в IV клас. Стратегия за подобряване на резултатите	Класен ръководител на IV клас	м. VI. 2027 г.
32	Обобщаване и анализиране на резултатите от учебно-възпитателната работа през изминалата учебна година и набелязване на мерки за отстраняване на допуснатите слабости	Председател на ЕКК	м. VI. 2027 г.

Долни Цибър, Септември 2026 год.

БЕЛЕЖКИ

Долни Цибър, Септември 2026 год.

БЕЛЕЖКИ

Долни Цибър, Септември 2026 год.

БЕЛЕЖКИ

Долни Цибър, Септември 2026 год.