СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“
e-mail: ou_dcibar@abv.bg, www.obu-hrbotev.com
тел. 0894472729

Утвърждавам:
Директор:

ПРОЦЕДУРА за оказване на обща и допълнителна подкрепа на ученици във Средно Училище „ Христо Ботев“

1.Нормативно основание

Настоящата процедура се разработва и прилага на основание чл. 177, ал. 1 и ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), съгласно който подкрепата за личностно развитие на учениците е обща и допълнителна и се осигурява в училището, в което се обучават учениците.
Процедурата е в съответствие и с действащата Наредба за приобщаващото образование, както и с вътрешните правила и организацията на образователния процес във Средно Училище „ Христо Ботев“.

2.Цел на подкрепата Подкрепата за личностно развитие има за цел:

превенция на обучителни затруднения и отпадане от образователната система;

- навременно идентифициране и преодоляване на пропуски в знанията, уменията и компетентностите на учениците;
- подпомагане на ученици, застрашени от слаб образователен резултат, включително при преход между образователни етапи;
- компенсиране на пропуски, възникнали вследствие на отсъствия по здравословни причини или други обективни обстоятелства;
    - създаване на условия за развитие и надграждане на потенциала на ученици с изявени дарби и способности;

- повишаване на мотивацията за учене и ангажираността на учениците в образователния процес.
- **III.** Основания за оказване на обща и допълнителна подкрепа Общата и допълнителната подкрепа се осъществяват след извършване на педагогически наблюдения, анализ на учебните резултати и констатации, направени от учители, класни ръководители и/или педагогически специалисти. Констатациите за необходимост от подкрепа могат да бъдат основани на:
- резултати от текущо и срочно оценяване;
- входни, изходни и диагностични проверки;
- наблюдения върху работата в час, участието и самостоятелната подготовка; информация за отсъствия и здравословно състояние на ученика;
- сигнали от родители или самите ученици. Подкрепа се предоставя при наличие на:
- трайно занижени учебни резултати или рязък спад в постиженията;
- риск от получаване на слаба годишна или срочна оценка;
- системни пропуски в знанията поради здравословни причини, лечение или продължителни отсъствия;
- затруднения в усвояването на учебното съдържание по един или повече учебни предмети;
- изявени дарби и способности, при които е необходимо целенасочено надграждащо обучение (в рамките на общата подкрепа). IV. Видове подкрепа
- **1. Обща подкрепа**

● предоставя се на ученици с изявени дарби и способности;
● предоставя се и като превантивна мярка за ученици с временни затруднения;
● реализира се чрез допълнителни учебни дейности, упражнения, консултации и надграждащи задачи.

2. Допълнителна подкрепа

● предоставя се на ученици, застрашени от слаб резултат;
● насочена е към ученици със системни пропуски по здравословни причини;
● реализира се чрез целенасочена индивидуална или групова работа.

V. Организация и отговорности

1. Учителите планират и осъществяват до 5 (пет) часа обща и/или допълнителна подкрепа за ученици, които:

● са застрашени от слаб образователен резултат;
● имат системни пропуски по здравословни причини;
● притежават изявени дарби (в рамките на общата подкрепа).

2. Преди започване на подкрепата:

- родителят/настойникът подава декларация за информирано съгласие;
- учителят изготвя план за подкрепа, който съдържа:
- цели на подкрепата;
- конкретни дейности;
- период на прилагане;
- график на часовете.

3. Планът за подкрепа се:

- обсъжда с родителя;
- подписва от учителя и родителя/настойника;
- съхранява в училищната документация.

VI. Отчитане и документиране

- Провеждането на часовете за обща и допълнителна подкрепа се отразява своевременно в електронния дневник (Школо);
- отбелязват се датата, продължителността, присъствието на учениците и видът на оказаната подкрепа;
- учителят проследява напредъка на ученика и при необходимост актуализира плана за подкрепа;
- резултатите от подкрепата могат да бъдат обсъждани с родителя и класния ръководител;
- при постигнати устойчиви резултати подкрепата може да бъде прекратена или трансформирана в превантивна обща подкрепа.

VII. Заключителни разпоредби

Настоящата процедура е задължителна за всички педагогически специалисти във Средно Училище „ Христо Ботев“ и влиза в сила от датата на утвърждаването ѝ от директора на училището.